حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائى







الأداء الصفي (الأسبوع الخامس)

1- من نص الاستماع (حوار مباشر)

أ- أكمل الشكل التالي (دوارة الرياح):

اسم المشروع ....

تُولد الكهرباء من طاقة ....

يوجد في .....

ينتج .... من كهرباء السد ....

ب- كيف نحافظ على الطاقة المتجددة ؟

جـ - ما أنواع الطاقة المتجددة ؟

د- (تحدث العالم للمذيع) ضع كلمة العالمة مكان العالم وغير ما يلزم.

2- من قصة (طاقتنا من بيئتنا)

«رد أبي قائلًا الحل في استخدام الطاقة المتجددة، وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح وغيرها كبديل للوقود والمستخرج من النفط، والغاز الطبيعي والفحم. »

أ- استخرج من الفقرة:

- مرادف البترول ....
- مضاد الملوثة ....
- جمع الريح ....
- مفرد الطاقات ....

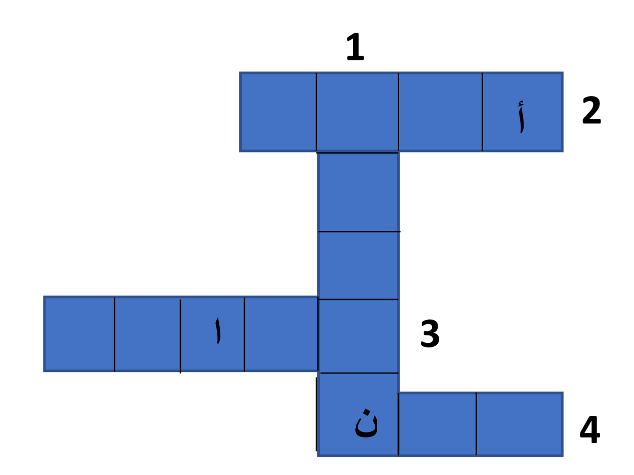
ب- أذكر أنواع الطاقة غير المتجددة ؟

جـ - لماذا نفضل استخدام الطاقة المتجددة ؟

د- حول الجملة الفعلية إلى اسمية:-

- سمعت سلوى حديث الأم. ....
- شرح المعلم الدرس. ....

3- من النص المعلوماتي (بنبان سد عالي جديد)



أ- أكمل الشكل التالي:

1- رأسي محطة لإنتاج الطاقة الشمسية.
2- أفقي مضاد كلمة أصغر.
3- أفقي استخدام من استخدامات الطاقة.
4- أفقي لابد أن نشعر به عند استخدام الأشياء.

ب- اختار الاجابة الصحيحة مم بين القوسين:

- سجلت وكالة .... أن بنبان أكثر الأماكن سطوعًا في العالم. (الهلال الأحمر ناسا – الإغاثة الدولية)
- حصل مشروع بنبان على .... (جائزه واحدة - جائزتين - خمس جوائز)

جـ - أكمل بفعل ماضي مناسب:

1- .... الطالب على أدواته.
2- .... الطبيبة المرضى.

الواجب المنزلي (الأسبوع الخامس)

1- من نص الاستماع (حوار مباشر)

أ- أكمل الفقرة الآتية بكلمات من القائمة (الزعفرانة - غارب - الأحمر - ثلث - كهرباء)

« يوجد مشروع .... في قرية الزعفرانة التابعة لمدينة رأس .... بمحافظة البحر .... وتنتج .... ما ينتجه السد العالي من .... »

ب- ما واجبك تجاه الطاقة بكل أشكالها ؟

جـ - (أنتج مشروع الزعفرانة ثلث كهرباء السد) ضع كلمة محطة بدلًا من كلمة مشروع واكتب الجملة صحيحة.

....

2- من قصة (طاقتنا من بيئتنا)

« من خلال حديثي مع أبي أدركت أن الحل استبدال الطاقة المتجددة بالطاقة غير المتجددة، فهي لا تنفذ، وكلما زاد انتاجها قال تلوث الماء والهواء »

أ- استخرج من الفقرة :

- مرادف عرفت: ....
- مضاد قل: ....
- مفرد المياه: ....

ب- ما الطاقة المتجددة ؟

جـ - ما العلاقة بين الطاقة المتجددة والماء والهواء ؟

د- أكمل بفعل ماضي مناسب :

- .... السائح المتحدث.
- .... أمام التلاميذ.

3- من النص المعلوماتي (بنبان سد عالي جديد)

« ولأن العالم لا يستطيع الاستغناء عن الطاقة، لتوفير الاحتياجات الإنسانية، الأساسية (كالإنارة، والطهي، التنقل، الاتصالات وغيرها) ولخدمة عملية الإنتاج كالمصانع والمزارع وغيرها. فإن الطاقة المتجددة .... ولكن بصورة آمنة. »

أ- أكمل مكان النقط .

ب- استخرج من الفقرة:

- مرادف التخلي ....
- مفرد العوالم ....
- جمع المصنع ....
- مضاد خطيرة ....

جـ - ما استخدامات الطاقة ؟

د- حول الجملة الإسمية إلى جملة فعلية فيما يلي :

1- العلماء اكتشفوا الدواء. ....

2- الفلاحة ساعدت زوجها في عمله. ....

تقييم الأسبوع الخامس

المجموعة (أ)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة فى مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة فى الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الآخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:-

- مرادف لا تنفد ....
- مضاد القذرة ....

2- أكمل ما يلي:-

- من أنواع الطاقة النظيفة ....، ....

3- ما أهمية الطاقة النظيفة ؟

4- حول الجملتين الفعليتين إلى اسميتين :

- أمسك الشرطى اللص. ....
- قرأت التلميذات الدرس. ....

المجموعة (ب)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة فى مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة فى الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الآخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:-

- مرادف التخلى ....
- مضاد استهلاك ....

2- أكمل ما يلي:-

تستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى .... من إجمالى إنتاج .... في مصر.

3- اذكر مثالين للطاقة الملوثة للبيئة. ....، ....

4- حول الجملتين الآتيين إلى جملين فعليين :

- المعلم صوب الخطأ. ....
- المصرية أحبت وطنها. ....

المجموعة (ج)

« تتنوع مصادر الطاقة النظيفة فى مصر مثل طاقة الرياح والطاقة الشمسية ... الخ، وتستهدف مصر الوصول بالطاقة المتجددة إلى ٤٢ % من إجمالي إنتاج الكهرباء في مصر، وتتجلى أهمية هذه الطاقة فى الاستغناء عن ملوثات البيئة من الطاقات الآخرى مثل النفط والفحم. »

1- استخرج من الفقرة:

- مرادف البترول ....
- مضاد تختفى....................

2- أكمل ما يلي:-

- من الطاقة الملوثة للبيئة ....، ....

3- كيف نحافظ على البيئة من الملوثات ؟

4- حول الجملتين الآتيتين إلى جملتين اسميتين:-

- تحدث المذيع بطلاقة ....
- قطعت الأم الخضروات ....

ثالثًا: اكتب ما يملى عليك بخط النسخ.

الإملاء

....

مجانا وحصريا

حمل الان

اداءات وتقييمات الوزارة

كونكت

للصف الرابع الابتدائى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2025/ 2024

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى - الاسبوع الخامس – ورقة عمل الحصة

Choose the correct answer:

1- The students should ------------------ the rules of their school.
a- break b- respect c- hide d- cover

2- Many ----------------- can join this exciting game.
a- players b- teachers c- vets d- farmers

3- I didn't -------------------- by train.
a- travel b- traveled c- travels d- travelling

4- How ------------------- your town in the past?
a- is b- was c- are d- were

5- Many Egyptian authors won important ---------------.
a- games b- sweets c- prizes d- rules

6- Ferial Abdelaziz is a very famous ---------------- player.
a- tennis b- karate c- volleyball d- handball

7- We should be proud ------------ our beautiful country.
a- on b- in c- of d- at

8- Our food can be described with one word: --------------!
a- bad b- boring c- ugly d- wonderful

9- Egyptian people are very -------------------, they are very friendly to all people.
a- lazy b- hospitable c- tired d- bad

10-Many people think that Egypt is only -----------------.
a- a green land b- a river c- seas d- a desert



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024 /2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع الخامس – الواجب الاسبوعى

Choose the correct answer:

1- Hide and seek is a very ------------ and popular game.

a- new b- old c- bad d- boring

2- Basbousa is very -------------------.

a- sweet b- salty c- sour d- spicy

3- We often -------------- things in our country's history.

a- celebrate b- celebrates c- celebrated d-celebrating

4- We should be proud of our ----------------- culture.

a- poor b- ugly c- rich d- boring

5- More than half of Egyptians are under the age of ------------------.

a- 20 b- 30 c- 40 d- 50

6- We are ---------------- to each other and we are friendly to visitors.

a- help b- helps c- helped d- helpful

7- Many people think that Egypt is only a desert, but we also have ------------.

a- green lands b- mountains c- sands d- rocks

8- I have ---------------- for breakfast.

a- toys b- pens c- syrup d- Ful Medames

9- Milk and cheese are very ------------------ to our teeth.

a- useful b- harmful c- bad d- harm

10-Basbousa is a thin, sweet semolina cake with --------------------.

a- gas b- garlic c- syrup d- tea

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية



العام الدراسي 2024/2025

الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى – الاسبوع الخامس – التقييم الاسبوعى

Model (1)

Read and complete the text with the words in the box:

buy	music	pass	paper	player

To play pass the parcel game, wrap a small present and cover it in lots and lots of paper. The players sit in a circle and play some ----------- (1) -----------. players --------(2)------- the present to the next person as the music plays. When the music stops, the ------- (3) --------- holding the present takes off one piece of -------(4)------------.



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الخامس – التقييم الاسبوعى

Model (2)

Read and complete the text with the words in the box:

proud	**celebrate**	**culture**	**Egypt**	**history**

We often ---------- (1) ---------- things in our country's history. A country like --------- (2) ---------- is famous for its -------- (3) -------- and we should continue to celebrate its rich ---------- (4) -------. Let's look around us and say why we should be proud of our beautiful country.

وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى

ادارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي 2024/2025



الصف الرابع الابتدائى – الفصل الدراسى الثانى- الاسبوع الخامس – التقييم الاسبوعى

Model (3)

Read and complete the text with the words in the box:

Karate	**authors**	**movies**	**famous**	**prizes**

We make a lot of ----------- (1) ---------- and many of them are ------------ (2) -------

We have ------------- (3) ---------- who won important prizes. And of course, we love sports! Anyone who loves --------------- (4) ------------- knows the name of one very famous karate player, Ferial Abdelaziz.

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الرابع الابتدائى







الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية (الآثار والسياحة في بلدنا) الدرس الأول (المواقع التراثية في بلدنا) **ورقة عمل الحصة**

الاسم................................ الفصل..........................

السؤال الأول :- أكمل العبارات الآتية :

١) تسمى منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة بمنظمة ---------------------- .

٢) يوجد معبد إيزيس في جزيرة ----------------------- .

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١- يرجع تاريخ منطقة أبومينا إلى فترة حكم الهكسوس لمصر ( )

٢- تمتلك مصر تراثًا يميزها عن غيرها من الدول . ( )

السؤال الثالث:- ماذا يحدث اذا : لم تنقذ اليونيسكو معبدي أبو سمبل .

....

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية (الآثار والسياحة في بلدنا) الدرس الأول (المواقع التراثية في بلدنا) **الواجب المنزلي**

الاسم................................ الفصل..........................

السؤال الأول :- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

١- تعرضت آثار النوبة للغرق بسبب بناء ---------------- .

(سد اللاهون – السد العالي – القناطر الخيرية – قناطر أسيوط)

٢- يوجد دير سانت كاترين في محافظة -------------- .

(جنوب سيناء – شمال سيناء – البحر الأحمر – مطروح)

٣- منطقة أبومينا تتعرض لخطر ------------------ .

(الحرائق – الجفاف – تآكل التربة – التصحر)

السؤال الثانى :- أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد وجه التشابه والاختلاف بين دير سانت كاترين ومنطقه أبو مينا .

أوجه المقارنة	دير سانت كاترين	منطقة أبو مينا
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

٢ – ما العلاقة بين: منظمة اليونسكو ومعبد إيزيس ؟

الصف الرابع الابتدائي / الفصل الدراسي الثاني – الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية (الآثار والسياحة في بلدنا) الدرس الأول (المواقع التراثية في بلدنا) التقييم الأسبوعي

الاسم................................ الفصل...........................

المجموعة الأولى

١- حدد العلاقة بين : قائمة التراث العالمي والدخل القومي .

٢- دلل على صحه العبارة التاليه : غطت مياه البحر بعض مناطق الفيوم منذ ملايين السنين .

٣- ما النتائج المترتبة على : تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينه القاهرة ؟

٤- ما المقصود بـ " التراث الطبيعي "

٥- بم تفسر :- تعرض معبدي أبي سمبل للغرق .

المجموعة الثانية

١- ما مقترحاتك للحفاظ على تراث بلدنا ؟

٢- دلل على صحة العبارة : تنوع التراث الثقافي في مصر .

٣- ما العلاقة بين: الحكم الروماني - منطقة أبو مينا ؟

٤- ما النتائج المترتبة على : تعرض منطقه أبو مينا لتآكل التربة والمباني .

٥- بم تفسر: أهميه قائمه التراث العالمي ؟

المجموعة الثالثة

١- دلل على صحه العبارة التالية : تبذل منظمه اليونسكو جهودًا في الحفاظ على التراث العالمي .

٢- ما النتائج المترتبة على :- تعدد الآثار والمباني التاريخية في مدينة القاهرة ؟

٣- ما العلاقة بين:- معبد أبو سمبل - السد العالي ؟

٤- عدد بعض المواقع المصرية المسجلة على قائمة التراث العالمي .

٥- بم تفسر :- صنفت منظمة اليونسكو منطقة " أبومينا " منطقة مهددة بالخطر ؟

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

المهارات المهنية

للصف الرابع الابتدائى









المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى المطبخ ـ إعداد الطعام والشراب الصحى

النشاط الأول

قم بالتعاون مع زملائك فى مجموعات عمل ؛بإعداد ملصقات ورقية بحيث يحتوى كل ملصق على قاعدة تعلمتها للمحافظة على السلامة فى المطبخ ولصقها فى كراسة النشاط أو على جدران الفصل.

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب علينا أن :

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب علينا أن :

للمحافظة على سلامة المطبخ يجب علينا أن :

النشاط الثاني

قم بإعداد طبق غذائى مفضل لك ؛ ثم قم بتقديمة بطريقة مبتكرة وجذابة عند طريق تزيينه ببعض شرائح الخضروات والليمون وبعض أوراق البقدونس.



الصف الرابع الابتدائي – الأداء المنزلي – الإسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى المطبخ ـ إعداد الطعام والشراب الصحى

اختر الإجابة الصحيحة: ـ

1- الأوانى .... قد تكون سامة عند خدشها .

أـ ذات الطلاء الغير لاصق — ب ـ الألومنيوم

ج ـ المصنوعة من الفولاذ — د ـ السيليكون

2- الأوانى المصنوعة من ....تتفاعل مع الأطعمة الحمضية .

أـ الإستانلس — ب ـ البلاستيك

ج ـ الألومنيوم — د ـ مواد الطلاء الغير لاصق

3- الملاعق المصنوعة من ....لا تخدش الأوانى .

أـ السيليكون — ب ـ الإستانلس

ج ـ الألومنيوم — د ـ النحاس

4 ـ يعتبر .... من طرق الطهى غير الصحية .

أـ الشوى — ب ـ القلى

ج ـ السلق — د ـ الطهى على البخار

5- تجنب قلى الطعام بالزيت قدر الإمكان لأن القلى يجعل الطعام ....

أـ صحى — ب ـ غير صحى

ج ـ خفيف — د ـ سهل الهضم



الصف الرابع الابتدائي – التقييم الإسبوعي – الإسبوع الخامس

المحور الثالث : الصحة والسلامة للمجتمع

السلامة فى المطبخ – إعداد الطعام والشراب الصحى

اختر الإجابة الصحيحة : -

1- من مميزات الأوانى المصنوعة من الألومنيوم ....

أ- ثمنها غالى ب - إنبعاث جزيئات من الألومنيوم فى الطعام
ج - ثمنها رخيص د - تتفاعل مع الأطعمة

2- الأوانى المصنوعة من ....تتميز بأنها خفيفة الوزن ولا تتفاعل مع الأطعمة الحمضية.

أ- النحاس ب - الألومنيوم
ج - الفولاذ د - السيليكون

3- يكون الطعام دهنى وغير صحى عند ....

أ- سلقة ب - تحميره
ج - شويه د - طهيه على البخار

4- عند الإفراط فى طهى الخضروات .... العناصر الغذائية .

أ- تزيد ب - تتبخر
ج - تقل د - تتركز

5- عملية الخبز والشوى والتحمير ....طرق صحية لطهى اللحوم .

أ- بالبخار ب - بالفرن
ج - بالزيت د - السمن

اداءات وتقييمات الوزارة

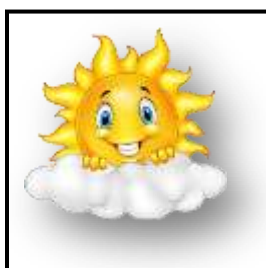
العلوم

للصف الرابع الابتدائى











الصف الرابع الابتدائي (اداءات صفية)

الأسبوع الخامس (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

ورقة عمل الفصل

*** أكمل العبارات التالية :**

١- حرق الوقود للحصول على طاقة يؤدى إلى ....

٢- تتسبب عوادم السيارات فى ....

٣- يحتوى الضباب الدخاني على .... التى نتنفسها.

٤- عند حرق الوقود الحفرى ينتج غاز ....

٥- من أمثلة الوقود الحفري .... ، ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب .**

١- الوقود الحفري من مصادر الطاقة المتجددة . (   )

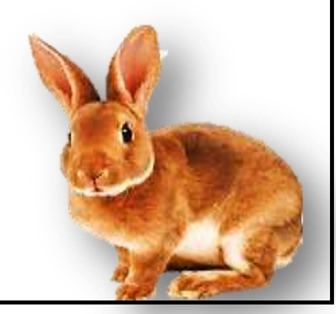
٢- يمكن أن يؤثر الوقود الحفري سلبًا على البيئة . (   )

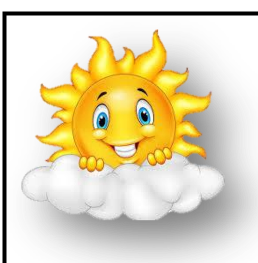
٣- تسبب الرياح الاحتباس الحراري و التغير المناخي . (   )

٤- يستخدم الوقود الحفري فى توليد الكهرباء . (   )

٥- الاكسجين يتحد مع بخار الماء فى الهواء الجوى و يكون الامطار الحمضية . (   )









الصف الرابع الابتدائى (الواجب)

الأسبوع الخامس (5)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

*** أكمل العبارات التالية :**

1- غاز ثاني أكسيد الكربون يكون مع الماء.. ....

2- تنقسم أنواع الوقود إلى .... ، ....

3- الحل الوحيد لوقف الأمطار الحمضية و الاحتباس الحراري هو ....

4- النفط و الفحم من الوقود ....

5- الطاقة الشمسية و الرياح من مصادر الطاقة ....

*** ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

1- يستخدم الوقود الحفري فى توليد الكهرباء . ( )

2- الماء من مصادر الطاقة غير المتجددة . ( )

3- النيتروجين هو السبب فى الاحتباس الحراري . ( )

4- مصادر الطاقة المتجددة تلوث البيئة . ( )

5- عند حرق الوقود الحفري ينتج غاز الأكسجين . ( )

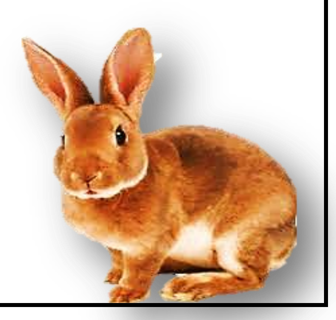
*** عرف ما يلي :**

الأمطار الحمضية ....

الاحتباس الحراري ....

تلوث الهواء ....









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

الأختبار الأول

أجب على الأسئلة التالية

١- أكمل العبارة التالية :

تسبب الأمطار الحمضية تلوث .... و ....

٢- أكتب المصطلح العلمى :

ارتفاع درجة حرارة الارض .

٣- حدد السبب العلمي :

يعتبر الوقود الحفري أحد أهم أسباب التلوث .

٤- ماذا يحدث عند :

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون فى الهواء الجوى .

٥- حدد أسباب تلوث الهواء .

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

الأختبار الثانى

أجب على الأسئلة التالية

١- **أكمل العبارة التالية :**

من مصادر الطاقة المتجددة .... و من مصادر الطاقة غير المتجددة ....

٢- **أكتب المصطلح العلمى :**

أمطار تنتج من اتحاد غاز ثانى أكسيد الكربون مع بخار الماء الموجود فى الهواء .

٣- **حدد السبب العلمي :**

زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون خطر على البيئة .

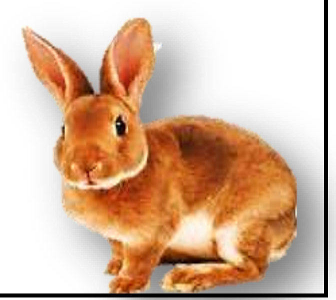
٤- **ماذا يحدث عند :**

زيادة درجة حرارة الارض .

٥- **حدد أضرار الوقود الحفرى .**

****









الصف الرابع الابتدائى (اختبارأسبوعى)

الاسبوع (٥)

الوحدة الثالثة – الطاقة و الوقود

المفهوم الثانى : عن الوقود

الأختبار الثالث

أجب على الأسئلة التالية

١- **أكمل العبارة التالية :**

الرياح من مصادر الطاقة .... و الوقود الحفري من مصادر الطاقة..................... .

٢- **أكتب المصطلح العلمى :**

زيادة نسبة ثانى أكسيد الكربون فى الجو.

٣- **حدد السبب العلمي :**

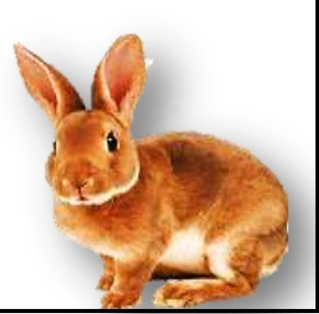
حرق الوقود الحفري له مخاطر على البيئة .

٤- **ماذا يحدث عند:**

زيادة نسبة ثانى أكسيد الكربون فى الهواء و اتحاده مع بخار الماء .

٥ – **حدد أسباب الاحتباس الحرارى .**

****



اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الرابع الابتدائى









رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع الخامس ترم ثانى ـ أداء صفى

أوجد ناتج ما يلى :-

1) اكتب كل من الكسور الإعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{7}{10}$ ، $\frac{1}{10}$ ، $\frac{18}{100}$

2) اكتب كل من الكسور العشرية التالية على صورة كسور إعتيادية :

0.6 ، 0.8 ، 0.53

3) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.43



4) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.7

5) أوجد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 0.85

6) أوجد قيمة الرقم 9 في العدد 3.59

7) اكتب العدد العشري 3.28 بالصيغة اللفظية

8) اكتب العدد العشري 9.56 بالصيغة الممتدة

9) 4 آحاد و 5 اجزاء من عشرة و 1 جزء من مائة يكتب بالصيغة القياسية ....

10) اكتب العدد العشري 28.14 بصيغة الوحدات



وزارة التربية والتعليم
الإدارة المركزية لتطوير المناهج
مكتب مستشار الرياضيات

رياضيات ـ 4 ب ـ الأسبوع الخامس ترم ثانى ـ أداء منزلى

أوجد ناتج ما يلي :-

1) اكتب كل من الكسور الإعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{9}{10}$ ، $\frac{6}{10}$ ، $\frac{75}{100}$ ، $\frac{43}{100}$

2) اكتب كل من الكسور العشرية التالية على صورة كسور إعتيادية :

0.3 ، 0.2 ، 0.19 ، 0.51

3) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.65



4) في النموذج التالي ظلل ما يمثل الكسر العشري 0.4

5) أوجد القيمة المكانية للرقم 1 في العدد 0.13

6) أوجد قيمة الرقم 6 في العدد 1.86

7) اكتب العدد العشري 4.95 بالصيغة اللفظية

8) اكتب العدد العشري 51.32 بالصيغة الممتدة

9) 5 آحاد و 7 اجزاء من عشرة و 3 اجزاء من مائة يكتب بالصيغة القياسية ....

10) اكتب العدد العشري 15.28 بصيغة الوحدات



رياضيات - 4 ب - الأسبوع الخامس ترم ثاني - تقييم اسبوعي

المجموعة الأولى : أوجد ناتج ما يلي :-

1) أوجد القيمة المكانية للرقم 1 في العدد 0.31

2) اكتب الكسر العشري 0.51 على صورة كسر إعتيادي

3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{9}{10}$ على صورة كسر عشري

4) اكتب العدد العشري 6.47 بالصيغة الممتدة .

5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟

	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل	مظلل

المجموعة الثانية : أوجد ناتج ما يلي :-

1) أوجد قيمة الرقم 5 في العدد 0.25

2) اكتب الكسر العشري 0.39 على صورة كسر إعتيادي

3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{3}{10}$ على صورة كسر عشري

4) اكتب العدد العشري 5.73 بالصيغة اللفظية .

5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟

							مظلل	مظلل	مظلل



المجموعة الثالثة : أوجد ناتج ما يلي :-

1) أوجد القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 0.18

2) اكتب الكسر العشري 0.73 على صورة كسر إعتيادي

3) اكتب الكسر الإعتيادي $\frac{23}{10}$ على صورة عدد عشري

4) اكتب العدد 5 + 0.3 + 0.08 بالصيغة القياسية .

5) ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في النموذج التالي ؟

حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (5)







الواجب المنزلي:

١-من حقوق المواطنة الرقمية ....

أ- عدم نسخ بصمتك الرقمية أو مشاركتها.

ب- إظهار سلوك إيجابى فى تعاملك مع الآخرين عبر الإنترنت .

ج- التأكد من تقييم ما تشاهده.

د- التأكد آمن المحتوى.

٢- يجب تشجع الطلاب على تعلم استخدام التكنولوجيا بصورة........

أ -قليلة.

ب- آمنة و سهلة.

ج- سيئة.

د- مزعجة.

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الرابع الابتدائى

الاسبوع (5)







Fourth Grade - Weekly Assessment and Assignments - Week five (5)

(Second term)

Weekly assessment

First Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You must commit piracy and share the content with others ( )
2. The person who making the call can mute other people's microphones. ( )

Second Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. You can pay for water and electricity bills through apps in the internet ( )
2. We must encourage students to learn about how to use technology in an ethical and safety way. ( )

Third Test

Tick (√) in front of the correct statement and (x) in front of the wrong one.

1. The reliable contents are articles or information that written and verified by experts ( )
2. The Egyptian Knowledge bank (EKB) is one of the learning materials via the internet ( )

Class evaluation

- Mention some of the learning materials that help you.



Homework

1. **From the rights of digital citizenship ………….**
   - **a- Don't copy your digital footprint or shared with others**
   - **b- Show positive behavior in your communication online**
   - **c- Be sure to evaluate what you're viewing**
   - **d- Be sure that the material you see is safe**
2. **You must encourage students to use technology in ………… way**
   - **a- few**
   - **b- safe and easy**
   - **c- bad**
   - **d- annoying**

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الرابع الابتدائى







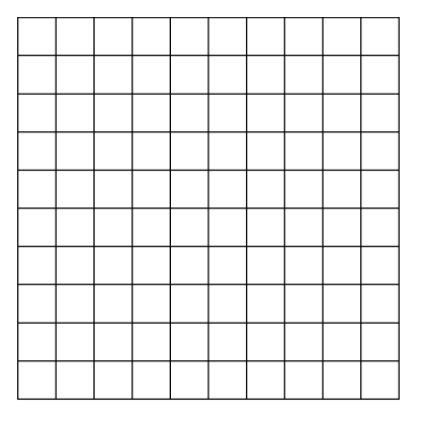
Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Classroom Performance

Answer the following questions

1. **Write the following fractions in the decimal form: $\frac{7}{10}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{18}{100}$**

2. **Write the following decimals in the fraction form: 0.6 , 0.8 , 0.53**

3. **Shade the opposite model to represent the decimal fraction: 0.43**



4. **Shade the following model to represent the decimal fraction: 0.7**

5. **Find the place value of the digit 8 in the decimal fraction: 0.85**

6. **Find the value of the digit 9 in the decimal number: 3.59**

7. **Wirte the decimal number 3.28 in the word form.**

8. **Wirte the decimal number 9.56 in the expanded form.**

9. **Write: 4 ones, 5 tenths and 1 hundredths in the standard form.**

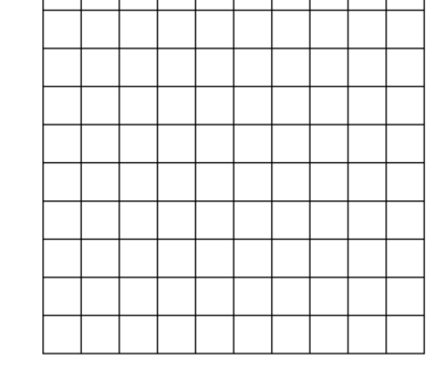
10. **Write the decimal number 28.14 in the unit form.**



Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Home Performance

Answer the following questions

1. **Write the following fractions in the decimal form: $\frac{9}{10}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{75}{100}$, $\frac{43}{100}$**
2. **Write the following decimals in the fraction form: 0.3 , 0.2 , 0.19 , 0.51**
3. **Shade the opposite model to represent the decimal fraction: 0.65**



4. **Shade the following model to represent the decimal fraction: 0.4**
5. **Find the place value of the digit 1 in the decimal fraction: 0.13**
6. **Find the value of the digit 6 in the decimal number: 1.86**
7. **Wirte the decimal number 4.95 in the word form.**
8. **Wirte the decimal number 51.32 in the expanded form.**
9. **Write: 5 ones, 7 tenths and 3 hundredths in the standard form.**
10. **Write the decimal number 15.28 in the unit form.**



Mathematics – 5th Week – 4th Grade – 2nd Term – Weekly Assignment

GROUP (A)

1. Write the place value of the digit 1 in the decimal fraction:0.31
2. Write the decimal fraction 0.51 in the fraction form.
3. Write the fraction — in the decimal form.
4. Write the decimal number 6.47 in the expanded form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?



GROUP (B)

1. Write the value of the digit 5 in the decimal fraction:0.25
2. Write the decimal fraction 0.39 in the fraction form.
3. Write the fraction — in the decimal form.
4. Write the decimal number 5.73 in the word form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?

GROUP (C)

1. Write the place value of the digit 8 in the decimal fraction: 0.18
2. Write the decimal fraction 0.73 in the fraction form.
3. Write the fraction — in the decimal form.
4. Write the decimal number 5 + 0.3 + 0.08 in the standard form.
5. What is the decimal fraction that represents the following model?

حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

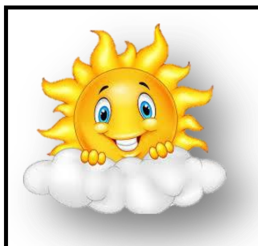
الساينس

للصف الرابع الابتدائى











Year (4)

Classwork sheet - week(5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

1- Burning fuels for energy can ………………. .

2- The smog from automobile causes ………….. .

3- The smog is full of …………… that we breath in.

4-When burning fossil fuels …………….gas is formed .

5- An examples of fossil fuels …………….. ,…………….

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct :**

1- Fossil fuels are from renewable energy resources . ( )

2- Fossil fuels have negative impacts on the environment . ( )

3- Wind caused global warning or climate change . ( )

4- Fossil fuels used in electric generation. ( )

5- Oxygen combines with water vapour in the atmosphere and forms acidic rains. ( )









Year (4)

Home work sheet - week (5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About Fuels

*** Complete the following statements:**

1- Carbon dioxide form ………….. with water .

2- Fuels can either be classified as …………… , ……………...

3- The solution to stop acidic rains and global warming is to …………….

4- Oil and coal is from …………… fuels .

5- Solar energy and wind are …………….energy resources.

*** Put a (√) sign in front of the correct statement and a (×) sign in front of the incorrect statement and correct**:

1- Fossil fuels are used in electric generation. ( )

2- Water is from nonrenewable energy resources . ( )

3- Nitrogen is the cause of global warming. ( )

4- The renewable energy resources pollute the environment . ( )

5- Oxygen gas is formed by burning of fossil fuels . ( )

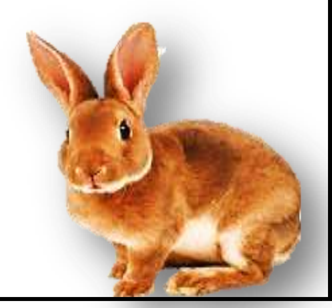
*** Define the following :**

Acidic rains……………………………………………………………….

Global warming ……………………………………………………………..

Air pollution ……………………………………………………………...









Year (4)

Weekly test sheet week (٥)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (1)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Acidic rains cause the pollution of ………….. , ……………..

2- Write the scientific term :

Rising the temperatures of Earth.

3- Give reasons:

Fossil fuels are one of the major causes of pollution.

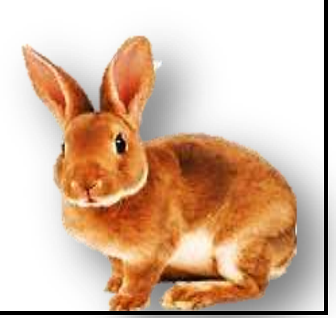
4- What happens when:

Increase the amount of carbon dioxide in air.

5- Determine the causes of air pollution .



****







Year (4)

Weekly test sheet week (5)

Unit (٣): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (2)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

From the renewable energy resources………..and from the non-renewable resources…………………… .

2- Write the scientific term :

Rains that formed by combination of carbon dioxide with water vapor of air.

3- Give reasons:

Increase the amount of carbon dioxide is dangerous for the environment.

4- What happens when:

Increase the temperature of Earth.

5- Determine the damages of burning fossil fuels .

****









Year (4)

Weekly test sheet week (5)

Unit (3): Energy and Fuels

3:2- About fuels

Test (3)

Answer the following questions :

1- Complete the following sentence:

Wind is from …………….. energy resources while fossil fuels is from…………. energy resources .

2- Write the scientific term :

The increase of carbon dioxide in the air.

3- Give reasons:

Burring fossil fuels has many risks to the environment .

4- What happens when:

Increase of carbon dioxide in air and combines with water vapour.

5- Determine the causes of global warming .

*** *********************







كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



خطوة 1

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي - ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6